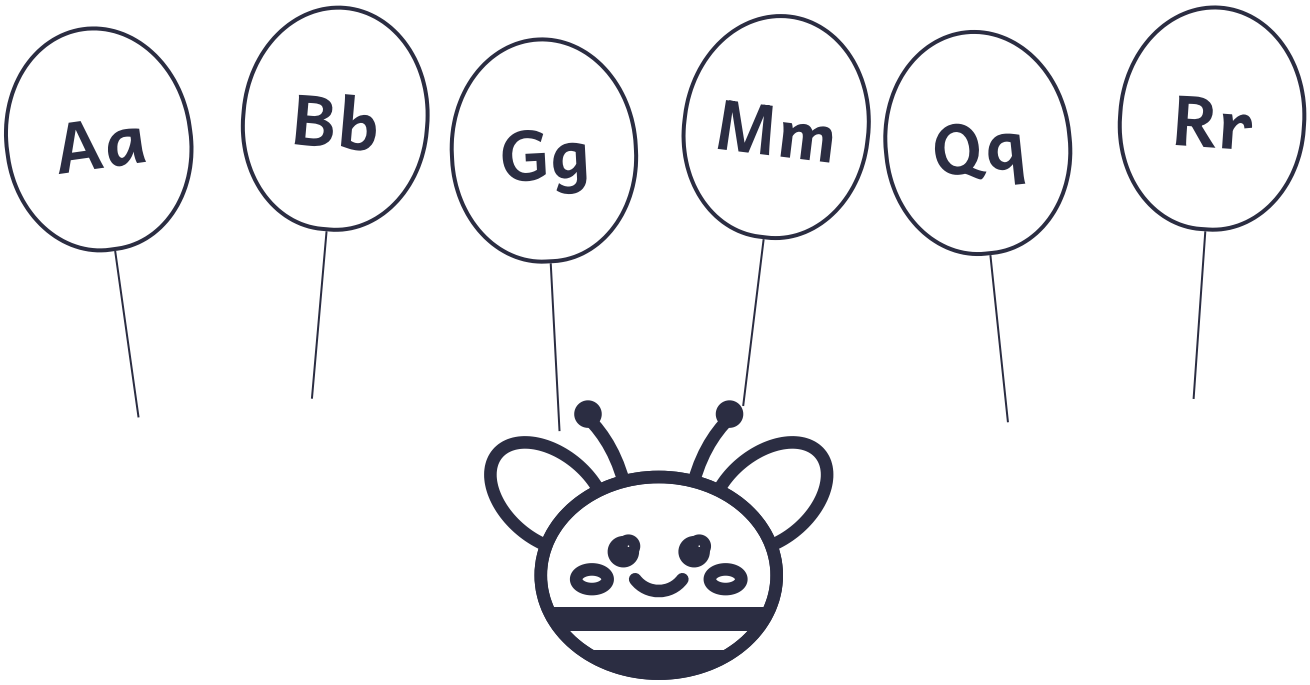
Name _____

Unit 2

Big and Small Letters

Unit 2 · Uppercase and Lowercase



I can...

- ☐ I can match big and small letters.
- ☐ I can write the small letter for a big letter.
- ☐ I can tell b and d apart.

ผู้ปกครอง: ทุกตัวอักษรมี 2 แบบ คือตัวพิมพ์ใหญ่ (**Big**) และตัวพิมพ์เล็ก (**small**) บทนี้ฝึกจับคู่ให้ถูก ตัวที่เด็กมักสับสนคือ **b**/**d**, **p**/**q**, **m**/**n** และ **I**/**l** ให้ชมเมื่อเด็กสังเกตความต่างได้เอง

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Match Big and Small (A–G)

☆ I can match A to G with *a* to *g*.

Say the letter. Draw *a* line to its small letter.

Big letters	small letters
A	c
B	a
C	e
D	g
E	b
F	d
G	f

ผู้ปกครอง: ให้เด็กชี้ตัวใหญ่ทางซ้าย พูดชื่อตัวอักษร แล้วหาตัวเล็กที่ชื่อเหมือนกันทางขวา ลากเส้นจากจุดดำไปจุดดำ ตัวเล็กไม่ได้อยู่แถวเดียวกัน ต้องมองหา

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Match Big and Small (H–M)

☆ I can match H to M with h to m.

Say the letter. Draw a line to its small letter.

Big letters	small letters
H	k
I	m
J	h
K	j
L	i
M	l

ผู้ปกครอง: ระวังตัว **I** ใหญ่ ต้องคู่กับ **i** เล็ก (ที่มีจุด) ไม่ใช่ **l** เล็ก ส่วน **L** ใหญ่คู่กับ **l** เล็ก ให้เด็กสังเกตว่า **i** มีจุด แต่ **l** ไม่มี

How did I do? ☺ 😐 😑

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Sock Pairs

☆ I can find big and small letter pairs.

Find the pairs. Color each pair the same color.

Big letters



small letters





Find the pairs!
A and a are a pair.

ผู้ปกครอง: ถุงเท้าแถวบนเป็นตัวใหญ่ แถวล่างเป็นตัวเล็ก ให้เด็กหาคู่ (เช่น **B** กับ **b**) แล้วระบายสีถุงเท้าคู่นั้นด้วยสีเดียวกัน แต่ละคู่ใช้สีไม่ซ้ำกัน เด็กเลือกสีเองได้ ในเฉลยเป็นเพียงตัวอย่างสี

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Write the Small Letter

☆ I can write the small letter for A to M.

Look at the big letter. Write its small letter.

A → _____ B → _____ C → _____

D → _____ E → _____ F → _____

G → _____ H → _____ I → _____

J → _____ K → _____ L → _____

M → _____



Well done!

ผู้ปกครอง: ตัวเล็กบางตัวมีหางลงใต้เส้นฐาน (**g**, **j**) และบางตัวสูงถึงเส้นบน (**b**, **d**, **f**, **h**, **k**, **l**) ถ้าเด็กจำไม่ได้ ให้กลับไปดูการ์ดตัวอักษรใน **Unit 1**

How did I do? ☺ 😐 ☹

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use