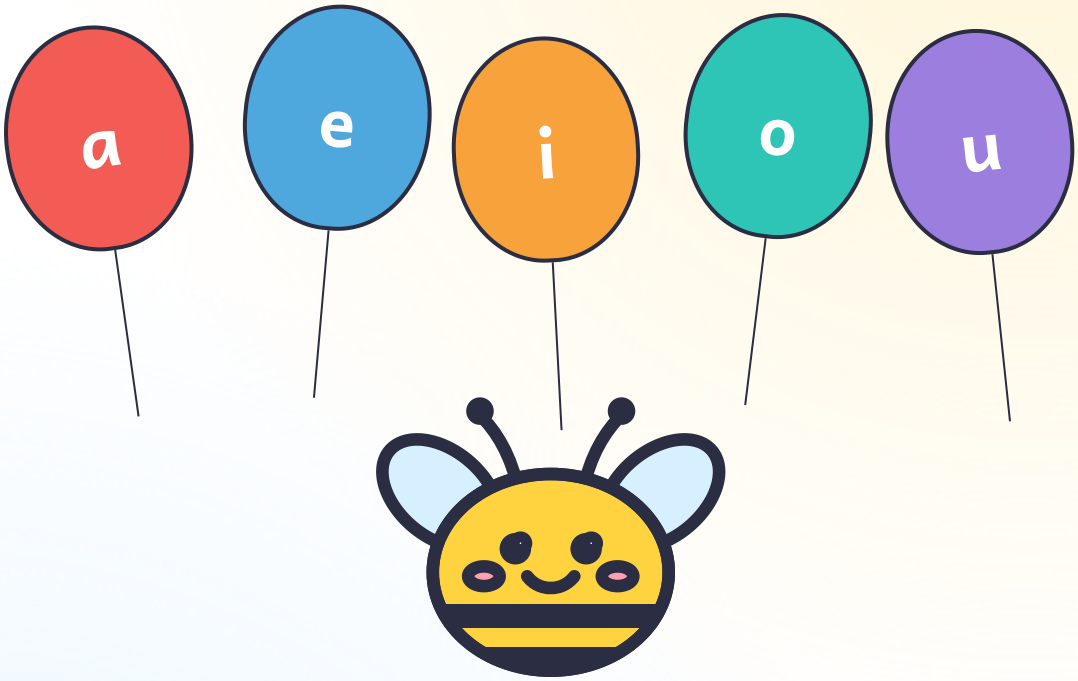
Name _____

Unit 5

Short Vowels

Unit 5 · Short Vowels



I can...

- [ ] I can hear short *a*, e, i, o and u.
- [ ] I can find the vowel in the middle of *a* word.
- [ ] I can complete words with *a* vowel.

ผู้ปกครอง: สระ ***a*** **e i o u** อยู่ตรงกลางคำสั้นๆ เช่น **c**-***a***-**t** เสียงสระสั้นคือ ***a***="แอะ" **e**="เอะ" **i**="อิ" **o**="อ็อ" **u**="อะ" ให้เด็กฟังเสียงตรงกลางของคำ สแกน **QR** ฟังเสียง ถ้าสแกนไม่ได้ อ่านบทพูดจากเฉลยให้เด็กฟัง

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Listen: short a

☆ I can hear short *a* in words.

Listen and say. Circle the vowel.

QR Scan to listen

1. Listen, point and say.









2. Listen and circle the vowel you hear.

5 → a e i

6 → i e u

7 → e o a

8 → i a u

ผู้ปกครอง: ให้เด็กฟังเสียง ***a*** สั้นในคำ **cat hat map bag** (🔊 1–4) "แอะ" ปากอ้ากว้าง จากนั้นเปิด 🔊 5–8 ทีละข้อ ให้วงกลมสระที่ได้ยินตรงกลางคำ ตัวเลือกมี ***a e i*** และสระอื่น

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Listen: short e

☆ I can hear short e in words.

Listen and say. Circle the vowel.

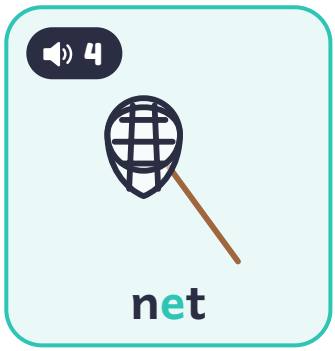
QR Scan to listen

1. Listen, point and say.









2. Listen and circle the vowel you hear.

5 → a e o

6 → e a i

7 → e i u

8 → u a e

ผู้ปกครอง: เสียง **e** สั้นคือ "เอะ" ในคำ **bed hen leg net** (🔊 1–4) ปากอ้าเล็กน้อย ไม่ใช่ "อี" ซึ่งเป็นชื่อตัวอักษร ให้ระวังเสียง **e** กับ ***a*** ที่ฟังคล้ายกัน เปิด 🔊 5–8 ให้วงกลมสระที่ได้ยิน

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Listen: short i

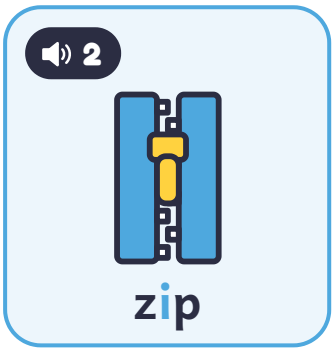
☆ I can hear short i in words.

Listen and say. Circle the vowel.

QR Scan to listen

1. Listen, point and say.









2. Listen and circle the vowel you hear.

5 → e i o

6 → i u a

7 → a e i

8 → e o a

ผู้ปกครอง: เสียง **i** สั้นคือ "อิ" สั้นๆ ในคำ **pig zip pin wig** (🔊 1–4) ไม่ใช่ "ไอ" ซึ่งเป็นชื่อตัวอักษร เปิด 🔊 5–8 ให้วงกลมสระที่ได้ยินตรงกลางคำ

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Listen: short o

☆ I can hear short o in words.

Listen and say. Circle the vowel.

QR Scan to listen

1. Listen, point and say.









2. Listen and circle the vowel you hear.

5 → u o i

6 → o a e

7 → o u a

8 → e o i

ผู้ปกครอง: เสียง **o** สั้นคือ "อ็อ" (ปากกลม อ้าเล็กน้อย) ในคำ **dog top pot mop** (🔊 1–4) ไม่ใช่ "โอ" ซึ่งเป็นชื่อตัวอักษร เปิด 🔊 5–8 ให้วงกลมสระที่ได้ยิน

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Listen: short u

☆ I can hear short u in words.

Listen and say. Circle the vowel.

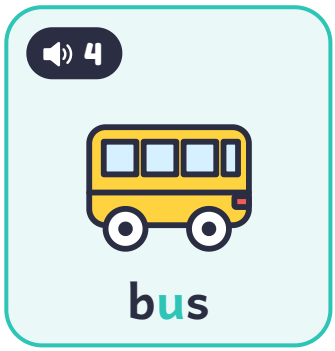
QR Scan to listen

1. Listen, point and say.









2. Listen and circle the vowel you hear.

5 → a u o

6 → u e i

7 → o u e

8 → i u a

ผู้ปกครอง: เสียง **u** สั้นคือ "อะ" ในคำ **sun cup bug bus** (🔈 1–4) ไม่ใช่ "ยู" ซึ่งเป็นชื่อตัวอักษร ระวังเสียง **u** กับ **o** ที่ฟังคล้ายกัน เปิด 🔈 5–8 ให้วงกลมสระที่ได้ยินตรงกลางคำ

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Circle the Middle Sound

☆ I can find the vowel in the middle.

Say the picture. Circle the middle vowel.

1  → a e i

2  → e o u

3  → i a o

4  → o u e

5  → u a i

6  → e i a

ผู้ปกครอง: ให้เด็กพูดชื่อภาพช้าๆ เช่น "**c**-**a**-**t**" แล้วฟังเสียงตรงกลาง วงกลมสระที่ตรงกัน ตัวเลือกมีสระที่ฟังคล้ายกัน เช่น **a** กับ **e** และ **o** กับ **u**

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Complete the Word

★ I can finish a word with the right vowel.

Say the picture. Write the missing vowel.

1  h ☐ t

2  p ☐ n

3  p ☐ g

4  m ☐ p

5  b ☐ s

6  b ☐ g

7  n ☐ t

8  b ☐ x

ผู้ปกครอง: ให้เด็กพูดชื่อภาพ ฟังเสียงตรงกลาง แล้วเขียนสระที่หายไปลงในช่อง เช่น **b _ g** ตรงกลางคือ ***a*** (**bag**) ถ้าต้องการให้ง่ายขึ้น ให้พูดเสียงทีละตัว "**b**-***a***-**g**"

How did I do? 🙂 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Sort by Vowel

☆ I can sort words by their vowel.

Write each number in the box of its middle vowel.

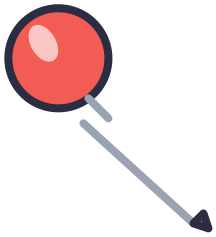
Pictures

1 

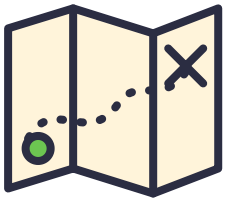
2 

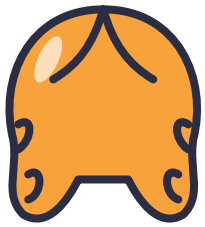
3 

4 

5 

6 

7 

8 

9 

Write each number in the box of its middle vowel.

a			
i			
o			

ผู้ปกครอง: เลขกำกับแต่ละภาพ ให้เด็กพูดชื่อภาพ ฟังสระตรงกลาง แล้วเขียนเลขลงในกล่องของสระนั้น สระ **a** ในคำ **cat hat map** ส่วน **i** ในคำ **pig pin wig** และ **o** ในคำ **dog top pot**

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Color by Vowel

☆ I can find words with *a*, *i* or *o*.

Color by the vowel. What can you see?

a → blue *o* → red *i* → yellow



I can see *a* _____ .

ผู้ปกครอง: พูดชื่อภาพแล้วฟังสระตรงกลาง สระ **a** ระบายสีฟ้า (**cat hat map bag fan van jam**) สระ **o** สีแดง (**dog top pot mop box fox**) สระ **i** สีเหลือง (**pig zip pin wig lip**) ภาพอื่นไม่ต้องระบาย (คำตอบ: **a boat**)

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Match the Vowel

☆ I can match a vowel to a picture.

Say the picture. Match its middle vowel.

Vowels	Pictures
a	
e	
i	
o	
u	

ผู้ปกครอง: ให้เด็กพูดชื่อภาพ ฟังสระตรงกลาง แล้วลากเส้นไปหาสระที่ตรงกัน เช่น **pen** มี **e** ตรงกลาง ภาพไม่ได้อยู่แถวเดียวกับสระของมัน ต้องมองหาเอง

How did I do? ☺ 😐 😑

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Unit 5 Review (1)

☆ I can hear and find vowels.

Do your best! Ask *a* grown-up to say the words.

QR Scan to listen

Score _____ / 9

8+ = ☆ Great!

A. Listen and circle the vowel you hear. (4 points)

1 → *a* e i

2 → e o *a*

3 → u *a* i

4 → o u e

B. Circle the middle vowel. (5 points)

1  → o u e

2  → e i *a*

3  → u o *a*

4  → i *a* e

5  → *a* e o

ผู้ปกครอง: แบบทดสอบท้าย **Unit** 5 ข้อ **A** ผู้ปกครองพูดคำ (🔊 1–4 ไม่มีเสียงอ่านจากเฉลย) ให้เด็กวงกลมสระตรงกลางคำ ข้อ **B** ให้เด็กพูดชื่อภาพเอง ข้อละ 1 คะแนน ได้ 8 ขึ้นไปจาก 9 ถือว่าผ่าน

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Unit 5 Review (2)

☆ I can complete words and match vowels.

Do your best! Say each picture.

Score ____ / 10
8+ = ☆ Great!

C. Write the missing vowel. (5 points)

1  c ☐ p

2  w ☐ g

3  p ☐ t

4  j ☐ m

5  l ☐ g

D. Match the vowel to the picture. (5 points)

a	
e	
i	
o	
u	

ผู้ปกครอง: ข้อ **C** เขียนสระที่หายไป ข้อ **D** ลากเส้นจับคู่สระกับภาพ ข้อละ 1 คะแนน ได้ 8 ขึ้นไปจาก 10 ถือว่าผ่าน รวม 2 หน้าเต็ม 19 คะแนน ถ้าผิดหลายข้อ ให้กลับไปฟังเสียงสระใน **Lesson** 5.1–5.2

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use