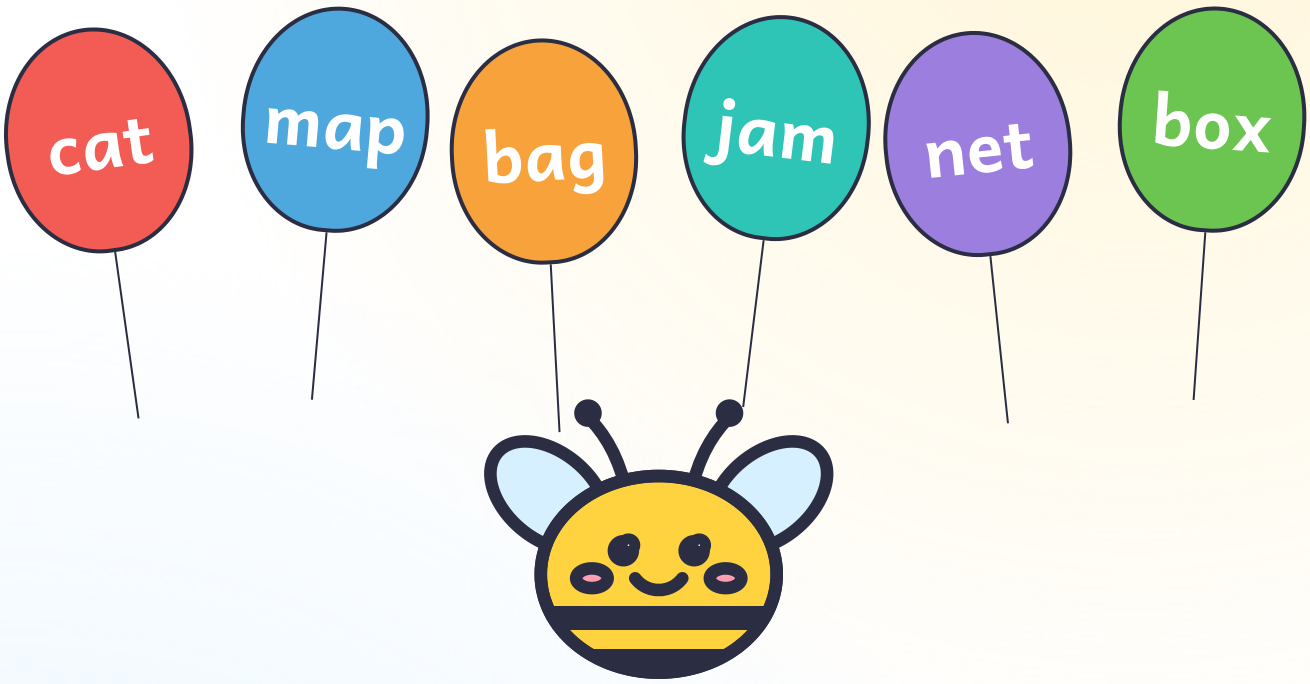
Name _____

Unit 6

CVC Words

Unit 6 · CVC Words



I can...

- ☐ I can blend three sounds to read *a* word.
- ☐ I can spell words like cat and map.
- ☐ I can find the middle sound of *a* word.

ผู้ปกครอง: **CVC** คือคำสั้นที่ประกอบด้วย พยัญชนะ-สระ-พยัญชนะ เช่น **c**-**a**-**t** ให้เด็กออกเสียงทีละตัวแล้วรวมเสียงเป็นคำ หน่วยนี้ฝึกอ่าน สะกด และเขียนคำ **CVC** โดยใช้ภาพช่วยทุกข้อ

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Read and Circle

☆ I can read a CVC word.

Read the word. Circle the picture.

1 **cat** →



2 **map** →



3 **bag** →



4 **net** →



5 **jam** →



6 **leg** →



ผู้ปกครอง: ให้เด็กอ่านออกเสียงทีละเสียง แล้วรวมเสียง เช่น **c**-**a**-**t** → **cat** จากนั้นวงกลมภาพที่ตรงกับคำ ไม่ต้องรีบ ถ้าติดให้ช่วยแตะทีละตัวอักษร

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Match the Word

☆ I can match a word to its picture.

Read the word. Draw a line to the picture.

Words	Pictures
bus	
cup	
lip	
box	
mop	

ผู้ปกครอง: ให้เด็กอ่านคำทางซ้ายทีละคำ แล้วลากเส้นไปหาภาพที่ตรงกัน ภาพไม่ได้อยู่ตรงข้ามคำ เด็กต้องอ่านจริงๆ

How did I do? ☺ 😐 😑

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Read and Color

☆ I can read and follow a color word.

Read. Color the right picture.

1 Color the **hat <u>blue</u>**.



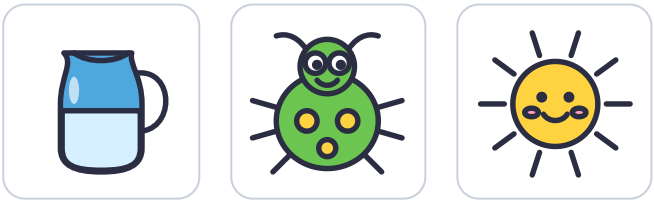
2 Color the **bus <u>red</u>**.



3 Color the **pig <u>pink</u>**.



4 Color the **sun <u>yellow</u>**.



5 Color the **bug <u>green</u>**.



ผู้ปกครอง: เด็กอ่านประโยคสั่ง เช่น **Color the hat blue**. แล้วระบายภาพที่ถูกต้อง ฝึกอ่านคำและคำบอกสี ผู้ปกครองช่วยอ่านคำว่า **Color the** ในรอบแรกได้

How did I do? ☺ 😐 😑

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Complete the Word

☆ I can spell a CVC word.

Say the picture. Write the missing letter.

1  ☐ a t

2  b u ☐

3  j ☐ m

4  m o ☐

5  ☐ e d

6  s ☐ n

ผู้ปกครอง: ให้เด็กพูดชื่อภาพ แล้วฟังว่าเสียงที่หายไปคืออะไร ตัวอักษรที่หายไปอาจอยู่ต้นคำ กลางคำ หรือท้ายคำ

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Unscramble the Letters (1)

★ I can put letters in order to spell a word.

Look. Put the letters in order.

1  t c a → ☐☐☐

2  e d b → ☐☐☐

3  u s n → ☐☐☐

4  o b x → ☐☐☐

5  g j u → ☐☐☐

6  e g l → ☐☐☐

ผู้ปกครอง: ตัวอักษรถูกสลับที่ ให้เด็กดูภาพ นึกเสียงแรก กลาง ท้าย แล้วเขียนเรียงใหม่ในช่อง เฉลยอยู่ในไฟล์ **Answer Key**

How did I do? ☺ 😐 😑

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Unscramble the Letters (2)

☆ I can put letters in order to spell a word.

Look. Put the letters in order.

1  a p m → ☐☐☐

2  a m j → ☐☐☐

3  e n t → ☐☐☐

4  s b u → ☐☐☐

5  g p i → ☐☐☐

6  o p m → ☐☐☐

ผู้ปกครอง: หน้านี้เหมือนหน้าก่อน แต่เป็นคำใหม่ ถ้าเด็กยังช้า ให้พูดชื่อภาพช้าๆ ทีละเสียงแล้วหาตัวอักษรทีละตัว

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Look and Write the Word

☆ I can write a CVC word.

Look at the picture. Write the word.



_____



_____



_____



_____



_____



_____

ผู้ปกครอง: เด็กเขียนคำทั้งคำลงบนเส้นบรรทัด ให้พูดทีละเสียงก่อนเขียน ตรวจว่าตัวอักษรอยู่ในบรรทัดและหันถูกทาง

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Listen and Write

☆ I can hear a word and spell it.

Listen. Write the word you hear.

QR Scan to listen

1 → _ _ _

2 → _ _ _

3 → _ _ _

4 → _ _ _

5 → _ _ _

6 → _ _ _

7 → _ _ _

8 → _ _ _

ผู้ปกครอง: สแกน **QR** ฟังเสียงทีละข้อ ถ้าสแกนไม่ได้ ให้ผู้ปกครองอ่านคำจากหน้าเฉลย (**Audio script**) ให้เด็กฟังแล้วเขียน

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Word Maze

☆ I can find words with the same middle sound.

Follow the short *a* words to home.

short *a*



START →

zip	fan	hat	map	fan	bed
hat	hat	rug	pen	van	cat
bus	zip	pen	dog	mop	bag
dog	sun	mop	zip	jam	map
rug	bed	pig	net	cat	cup
top	bus	sun	cup	bag	bat



→ HOME

ผู้ปกครอง: เด็กลากเส้นผ่านคำที่มีสระ **a** อยู่กลางคำ (**cat**, **map**, **bag** ...) จากจุดเริ่มต้นไปบ้านของผึ้ง เดินได้เฉพาะบนช่องที่ติดกัน ไม่เฉียง

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Circle the Right Word

☆ I can pick the correct spelling.

Look. Circle the right word.

1  →

cap cat cot

2  →

peg pig pug

3  →

big bag bug

4  →

pin pen pan

5  →

map mop mat

6  →

hen ham hat

ผู้ปกครอง: คำตัวเลือกคล้ายกัน เด็กต้องดูสระกลางให้ดี อ่านออกเสียงแต่ละคำทีละคำแล้วเลือกคำที่ตรงกับภาพ

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Unit 6 Review (1)

☆ I can read and spell CVC words.

Do your best! Read each word carefully.

Score ____ / 9

8+ = ☆ Great!

A. Read. Circle the picture. (3 points)

1 bag →

2 sun →

3 pin →



B. Put the letters in order. (3 points)

1  o d g → ☐ ☐ ☐

2  e h n → ☐ ☐ ☐

3  p z i → ☐ ☐ ☐

C. Write the missing letter. (3 points)

1  ☐ e t

2  p o ☐

3  r ☐ g

ผู้ปกครอง: แบบทดสอบท้าย **Unit** 6 หน้า 1 ข้อละ 1 คะแนน รวม 9 คะแนน ได้ 8 ขึ้นไปถือว่าผ่าน

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Unit 6 Review (2)

☆ I can read and spell CVC words.

Do your best! Listen and read carefully.

QR Scan to listen

Score ____ / 10

8+ = ☆ Great!

D. Listen. Write the word. (4 points)

1 → ☐☐☐

2 → ☐☐☐

3 → ☐☐☐

4 → ☐☐☐

E. Circle the right word. (3 points)

1  → jam ham yam

2  → cap cup cop

3  → wet web wig

F. Write the word. (3 points)







ผู้ปกครอง: แบบทดสอบท้าย **Unit** 6 หน้า 2 รวม 10 คะแนน ข้อ **A** มีเสียง (🔊 1–4 ไม่มีเสียงให้อ่านจากหน้าเฉลย) ได้ 8 ขึ้นไปถือว่าผ่าน

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use