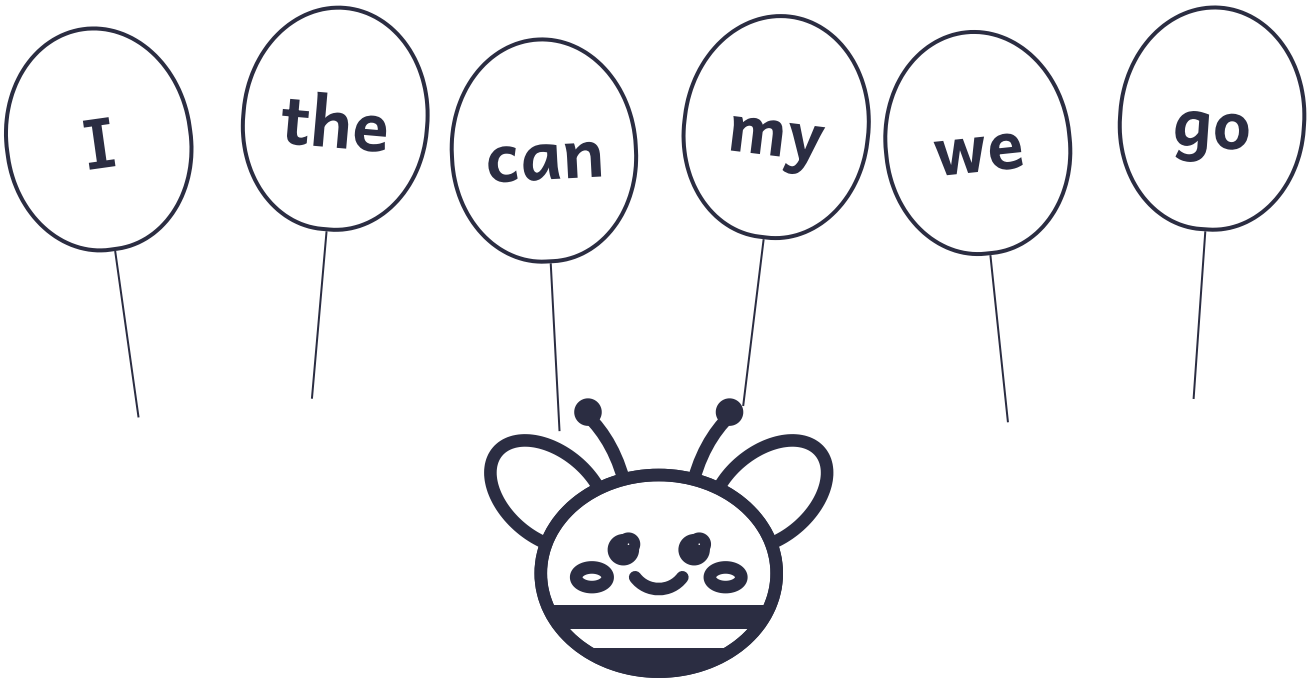
Name _____

Unit 9

Sight Words

Unit 9 · Sight Words



I can...

- [ ] I can read 24 sight words.
- [ ] I can write sight words.
- [ ] I can use sight words in sentences.

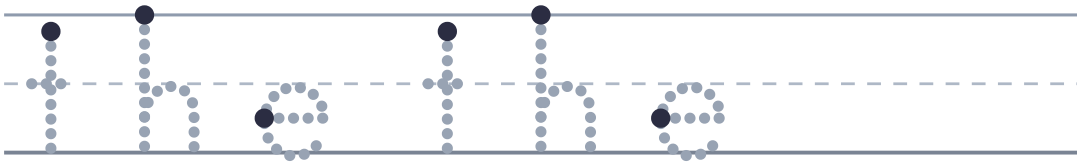
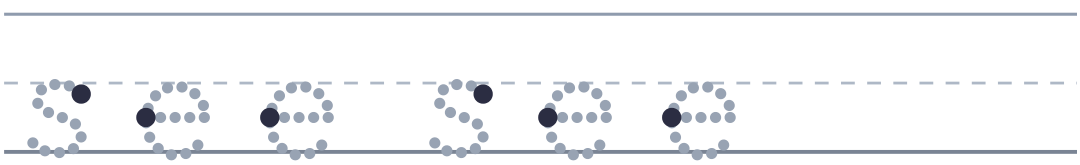
ผู้ปกครอง: คำที่พบบ่อย (**sight words**) เช่น **the**, **can**, **we** เป็นคำที่ควรอ่านได้ทันทีโดยไม่ต้องสะกด เพราะพบในทุกประโยค หน่วยนี้มี 24 คำ แบ่งเป็น 4 บทเรียน ครั้งละ 6 คำ ฝึกอ่าน เขียน และใช้ในประโยค

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Read, Trace, Write (1)

☆ I can read and write sight words.

Read the word. Trace it. Write it.

I	
a	
the	
is	
am	
see	

ผู้ปกครอง: คำที่เจอบ่อย (**sight words**) ให้เด็กอ่านคำในกรอบ ลากตามเส้นประ แล้วเขียนเองในช่องว่าง คำเหล่านี้ควรอ่านได้ทันทีโดยไม่ต้องสะกด: **I**, ***a***, **the**, **is**, ***am***, **see**

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Find the Word

☆ I can find sight words.

Circle the word. Count and write.

the	→	the	he	the	she	the	is	I found ☐
is	→	it	is	in	is	am	is	I found ☐
see	→	see	she	see	the	see	is	I found ☐
am	→	am	an	am	a	in	am	I found ☐
a	→	an	a	am	a	a	it	I found ☐

ผู้ปกครอง: ให้เด็กอ่านคำในช่องซ้ายสุด แล้ววงกลมคำที่เหมือนกันทั้งหมดในแถว นับจำนวนที่เจอแล้วเขียนตัวเลขในกรอบ

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Fill in the Sentence

☆ I can read a sentence with sight words.

Read. Circle the missing word.

1 I _____ a cat. → **see** **is** **the**

2 It _____ a pig. → **am** **is** **see**

3 I _____ a boy. → **is** **am** **the**

4 I see _____ dog. → **a** **am** **is**

5 _____ cat is red. → **The** **am** **see**

ผู้ปกครอง: อ่านประโยคให้เด็กฟัง 1 รอบ แล้วให้เด็กเลือกคำที่ทำให้ประโยคถูกต้อง ทุกข้อมีคำตอบเดียวที่เหมาะสม

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Read, Trace, Write (2)

☆ I can read and write sight words.

Read the word. Trace it. Write it.

can	can can
like	like like
my	my my
it	it it
and	and and
go	go go

ผู้ปกครอง: คำที่เจอบ่อย (**sight words**) ให้เด็กอ่านคำในกรอบ ลากตามเส้นประ แล้วเขียนเองในช่องว่าง คำเหล่านี้ควรอ่านได้ทันทีโดยไม่ต้องสะกด: **can**, **like**, **my**, **it**, **and**, **go**

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Color by Sight Word

☆ I can read sight words quickly.

Color by the sight word. What can you see?

can → red **like** → blue **go** → yellow

my	it	and	like	can	you	she	my
it	and	can	like	can	like	my	it
and	like	can	like	can	like	can	and
we	to	can	like	can	like	and	we
to	like	can	like	can	like	can	to
can	like	can	like	can	like	can	like
she	my	it	go	go	to	you	she
my	it	and	go	go	you	she	my

I can see *a* _____ .

ผู้ปกครอง: อ่านคำในแต่ละช่อง **can** = สีแดง **like** = สีน้ำเงิน **go** = สีเหลือง คำอื่นไม่ต้องระบาย จะเห็นภาพซ่อนอยู่

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Fill in the Sentence

☆ I can read a sentence with sight words.

Read. Circle the missing word.

1 I _____ run. → **can** **my** **and**

2 I _____ my dog. → **go** **like** **it**

3 This is _____ cat. → **my** **go** **can**

4 A cat _____ a dog. → **and** **like** **my**

5 We _____ up. → **go** **my** **the**

ผู้ปกครอง: อ่านประโยคให้เด็กฟัง 1 รอบ แล้วให้เด็กเลือกคำที่ใส่ได้ถูกต้อง

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Read, Trace, Write (3)

☆ I can read and write sight words.

Read the word. Trace it. Write it.

to	to to
we	we we
you	you you
look	look look
he	he he
she	she she

ผู้ปกครอง: คำที่เจอบ่อย (**sight words**) ให้เด็กอ่านคำในกรอบ ลากตามเส้นประ แล้วเขียนเองในช่องว่าง คำเหล่านี้ควรอ่านได้ทันทีโดยไม่ต้องสะกด: **to**, **we**, **you**, **look**, **he**, **she**

How did I do? ☺ 😐 😑

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Sight Word Maze

☆ I can find a sight word.

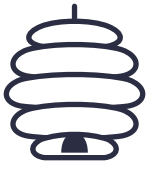
Follow the word we to home.

we



START →

look	to	we	we	we	we
we	we	we	she	he	we
it	me	she	we	we	we
it	look	she	we	it	you
he	to	she	we	we	we
go	you	you	go	it	me



→ HOME

ผู้ปกครอง: ให้เด็กลากเส้นผ่านช่องที่เขียนว่า **we** เท่านั้น จากจุดเริ่มต้นไปบ้านของผึ้ง เดินไปทางช่องที่ติดกัน ไม่เดินเฉียง

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Unscramble the Word

☆ I can spell sight words.

Put the letters in order.

1 I _____ at a cat. o k o l → ☐☐☐☐

2 I see _____. o y u → ☐☐☐

3 _____ is a girl. h s e → ☐☐☐

4 _____ can go. e w → ☐☐

5 _____ is a boy. e h → ☐☐

6 I go _____ a bus. o t → ☐☐

ผู้ปกครอง: ตัวอักษรถูกสลับที่ ให้เด็กเรียงใหม่ให้เป็นคำที่เติมประโยคได้ เฉลยอยู่ในไฟล์ **Answer Key**

How did I do? ☺ 😐 😐

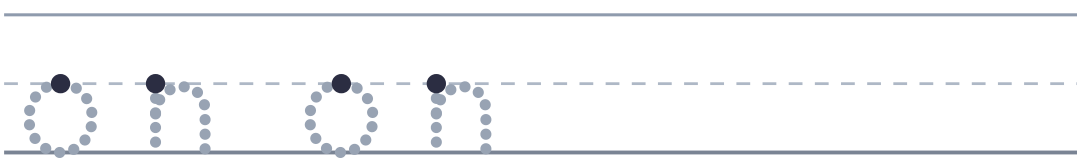
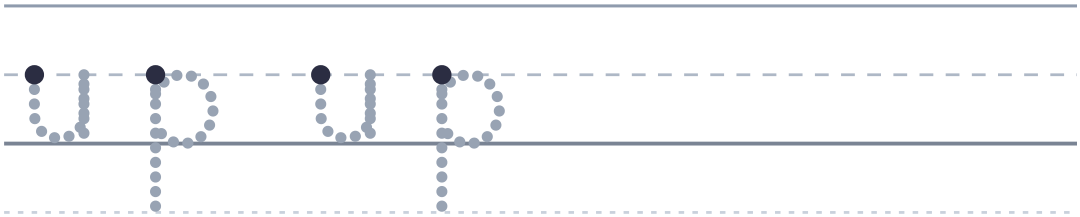
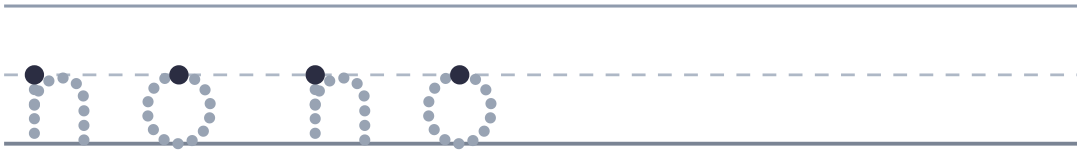
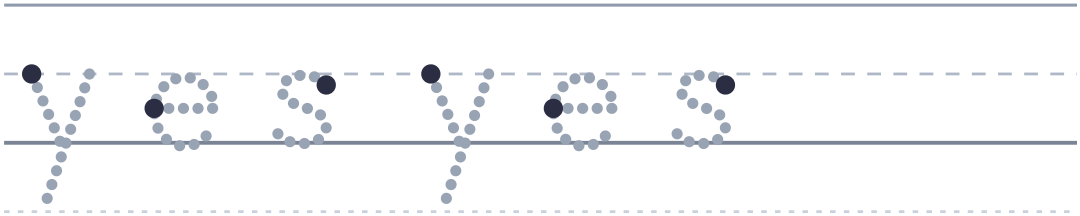
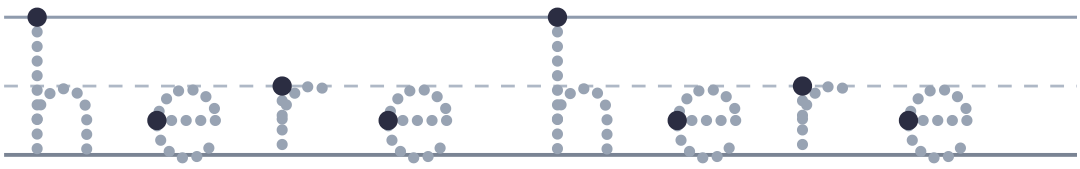
© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Read, Trace, Write (4)

☆ I can read and write sight words.

Read the word. Trace it. Write it.

in	
on	
up	
no	
yes	
here	

ผู้ปกครอง: คำที่เจอบ่อย (**sight words**) ให้เด็กอ่านคำในกรอบ ลากตามเส้นประ แล้วเขียนเองในช่องว่าง คำเหล่านี้ควรอ่านได้ทันทีโดยไม่ต้องสะกด: **in**, **on**, **up**, **no**, **yes**, **here**

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Read and Draw

☆ I can read *a* sentence and draw it.

Read the sentence. Draw the picture.

1 A cat is on *a* bed.

2 A pig is in *a* bus.

3 A bug is on *a* rug.

4 I see *a* hen in *a* bag.

ผู้ปกครอง: ให้เด็กอ่านประโยคแล้ววาดภาพตามที่อ่าน ไฟล์เฉลยแสดงตัวอย่างภาพหลัก ภาพที่เด็กวาดไม่ต้องเหมือนตัวอย่าง

How did I do? ☺ 😐 😑

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Circle the Right Word

☆ I can choose the right sight word.

Read. Circle the missing word.

1 The pig is _____ the bus. → **in** **he** **we**

2 The cup is _____ the mat. → **on** **we** **he**

3 Is it *a* cat? _____, it is. → **yes** **no** **to**

4 Is it *a* pig? _____, it is *a* dog. → **no** **yes** **we**

5 Look _____ the bag. → **in** **yes** **she**

ผู้ปกครอง: อ่านประโยคแล้วเลือกคำที่ทำให้ประโยคมีความหมาย อ่านออกเสียงแต่ละตัวเลือกก่อนตัดสินใจ

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Unit 9 Review (1)

☆ I can read sight words.

Do your best! Read each word carefully.

Score ____ / 9
8+ = ⭐ Great!

A. Circle the word. Count. (3 points)

can	→	can	am	can	it	can	go	I found ☐
my	→	me	my	my	we	my	to	I found ☐
like	→	like	look	like	see	like	in	I found ☐

B. Circle the missing word. (3 points)

1 I _____ a cat. → **see** **is** **the**

2 I _____ it. → **like** **my** **and**

3 It _____ a pig. → **is** **am** **see**

C. Put the letters in order. (3 points)

1 I _____ a cat. **e** **s** **e** → ☐☐☐

2 A cat _____ a dog. **n** **a** **d** → ☐☐☐

3 I see _____ pig. **e** **t** **h** → ☐☐☐

ผู้ปกครอง: แบบทดสอบท้าย **Unit** 9 หน้า 1 รวม 9 คะแนน ได้ 8 ขึ้นไปถือว่าผ่าน

How did I do? ☺ 😐 ☹

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Unit 9 Review (2)

☆ I can read sight words.

Do your best! Read each word carefully.

Score _____ / 9
8+ = ⭐ Great!

D. Circle the word. Count. (3 points)

we	→	we	he	we	she	we	to	I found ☐
on	→	on	in	on	no	on	up	I found ☐
she	→	he	she	she	the	she	we	I found ☐

E. Circle the missing word. (3 points)

1 The cat is _____ the box. → **on** **we** **he**

2 Is it *a* hen? _____, it is. → **yes** **no** **up**

3 I go _____ *a* bus. → **to** **he** **my**

F. Put the letters in order. (3 points)

1 I see _____. **u** **y** **o** → ☐☐☐

2 I _____ at it. **o** **o** **k** **l** → ☐☐☐☐

3 _____ is *a* boy. **e** **h** → ☐☐

ผู้ปกครอง: แบบทดสอบท้าย **Unit** 9 หน้า 2 รวม 9 คะแนน ได้ 8 ขึ้นไปถือว่าผ่าน

How did I do? ☺ 😐 ☹

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use